



Convegno 2016

Fremdsprachen transcurricular und interkulturell lehren und lernen
Concepts d'immersiun parziala e d'interculturitad
Décloisonner l'enseignement traditionnel des langues
Modelli di insegnamento veicolare delle lingue seconde

Convegno 2016 der Pädagogischen Hochschule Graubünden, de la Haute école pédagogique du Valais e della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Insegnare e imparare le lingue in modo transdisciplinare - Teilimmersive und interkulturelle Ansätze - Avrir l'instruzion convenzionala da linguas estras

Unter transcurricularem und interkulturellem Lernen wird ein Unterrichtsmodell verstanden, welches Sprachhandlungen im fremdsprachlichen Schulunterricht über Fächer- und Sprachgrenzen hinaus ermöglicht. L'insegnamento convenzionale delle lingue straniere viene ampliato tramite l'uso veicolare in altre materie. Questa utilisaziun da la lingua d'arriv autentica, orientada al context e pli intensiva duai contribuir d'emprender la lingua estra en scola da maniera pli effizienta. De telle façon on envisage une «ouverture» de l'enseignement traditionnel des langues étrangères à l'école. E si creano le premesse per il sostegno e la promozione del plurilinguismo nella scuola dell'obbligo.

I punti salienti del programma:

- **Hauptreferat:** Jun. Prof. Dr. Henriette Dausend, Technische Universität Chemnitz – „**Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen**“
- **Ergebnisse aus dem Projekt „Mehrsprachige und interkulturelle curriculare Szenarien (MICS)“** der PHSG, HEP - PHFR, HEP-PHVS, SUPSI-DFA und PHGR
- Preschentaziuns curtas davart la **didactica dal plurilinguissem**, davart **concepts d'instruzion immersivs** per tut ils stgalims da scola e davart ina didactica plurilingua a las scolas autas
- **AlpConnectar Scola**, un projet qui a pour but de développer à l'aide de technologies digitales une plate-forme de communication en ligne permettant l'échange entre plusieurs classes de l'école primaire issues de différentes régions linguistiques de Suisse
- **Informationsstände** mit innovativen Ideen und Konzepten für eine **Öffnung des konventionellen Fremdsprachenunterrichts**
- **Discussiun al podi** publica cun ils recturs da las scolas autas da pedagogia dal Grischun, dal Vallais e dal Tessin e cun expo-nents da la politica e dal sectur da furmaziun
- **„Die Sprache der ersten Liebe“:** Spectacle en huit langues réalisé par les étudiants de la HPGR